



Programa de Pós-Graduação
em Extensão Rural - UFV

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA RURAL

Campus Universitário - Viçosa, MG - 36570-900 - Telefone: (31) 3612-4315 - e-mail: ext@ufv.br

Disciplina	ERU 616 – CULTURA E PODER NO MEIO RURAL – 4 Créditos
Ementa e objetivos	O curso tratará de questões relacionadas à dominação e ao poder. A ideia é explorar textos que forneçam instrumentos para refinar as análises a respeito da dimensão do poder existente em todas as relações sociais e examinar suas implicações. Ao longo do curso serão examinados alguns estudos empíricos e metodológicos a respeito das condições sociais em que o poder é exercido, obedecido e legitimado, com ênfase nas transformações do mundo rural. Como objetivos o curso procura proporcionar aos estudantes instrumentos teóricos e metodológicos, que possibilitam a interpretação do mundo rural, a partir das relações de poder, conflitos e processos sociais. No âmbito da Antropologia e Sociologia Rural.
Conteúdo	Cultura e política, Campesinato, agricultura familiar e mudança social, Dominação, crença e legitimidade; Métodos e Povos tradicionais e mudança social.
Referências Básicas	1. BOURDIEU, Pierre. (2006) “Introdução” e “Primeira parte – A crítica social do gosto” in <i>A Distinção. Crítica Social do Julgamento</i>. Porto Alegre: Zouk, p. 9-92. 2. COMERFORD, John Cunha. (2015) “Córregos em movimento: família, mapeamentos e assuntos na Zona da Mata mineira” in COMERFORD, John, CARNEIRO, Ana & DAINESE, Grazielle (orgs.) <i>Giros Etnográficos em Minas Gerais. Casa, comida, prosa, festa, política, briga e o diabo</i>, Rio de Janeiro: 7 Letras e Faperj, 3. CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. (2009) “‘Cultura’ e Cultura: conhecimentos tradicionais e direitos intelectuais” in CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. (org.) <i>Cultura com Aspas e Outros Ensaios</i>, São Paulo: Cosac & Naify. 4. ELIAS, Norbert. & SCOTSON, J. L. (2003) “Introdução. Um ensaio teórico sobre as relações estabelecidos-outsiders” in <i>Os Estabelecidos e os Outsiders</i>, Rio de Janeiro: FELDMAN-BIANCO, Bela. (org.) (2010) <i>Antropologia das Sociedades Contemporâneas: Métodos</i>, São Paulo: Unesp, 2ª. edição. (textos de Barnes, Mayer, Van Velsen e Vincent), p. 127-194; p. 345-402. 5. FELDMAN-BIANCO, Bela. (org.) (2010) <i>Antropologia das Sociedades Contemporâneas: Métodos</i>, São Paulo: Unesp, 2ª. edição. (textos de Barnes, Mayer, Van Velsen e Vincent), p. 127-194; p. 345-402. 6. GRINSPAN, Mário & GARCIA JR, Afrânio. (2002) “Veredas da questão agrária e os enigmas do grande sertão” in MICELI, Sérgio. (org.) <i>O Que LernaCiência Social Brasileira</i>, vol. 4. 7. GRINSPAN, Mário & GARCIA JR, Afrânio. (2002) “Veredas da questão agrária e os enigmas do grande sertão” in MICELI, Sérgio. (org.) <i>O Que LernaCiência Social Brasileira</i>, vol. 4. 8. HUBERT, Henri & MAUSS, Marcel. (2003) “Esboço de uma teoria geral da magia” in <i>Sociologia e Antropologia</i>, São Paulo: Cosac & Naify, p. 49-177. 9. SIMMEL, George. (2006) “Os principais problemas da Sociologia”; “O nível social e o nível individual (exemplo de sociologia geral)” e “A sociabilidade (exemplo de sociologia pura ou formal)” in <i>Questões Fundamentais da Sociologia</i>, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 10. THOMAS, Philip. (2002) “The river, the road and the rural-urban divide: a postcolonial moral geography from Southeast Madagascar”